

Lundi 13	Mardi 14	Mercredi 15	Judi 16	Vendredi 17	Samedi 18
<p>RÉUNION AVEC LE CHEF</p> <p>BUREAU</p> <p>GYM</p> <p>DÎNER CHEZ PARENTS</p>	<p>REUNION DIRECTIVE ECOLE</p> <p>BUREAU</p> <p>DÉJEUNER MARTINE</p> <p>BUREAU</p> <p>DÎNER CHEZ PARENTS</p>	<p>BUREAU</p> <p>COURSES POUR NOËL</p> <p>CONCERT</p>	<p>LIBRE</p> <p>PISCINE</p>	<p>COURSES</p> <p>MÉNAGE</p> <p>COURS D'INFORMATIQUE</p>	<p>CINÉMA AVEC LES LEGRAND</p> <p>PÈRE NOËL</p>
<p>Dimanche 19 DÉPART en VACANCES</p>					

	Aurélié	Émile	Anne
9h		salle restaurant, service petit déjeuner	
10h		libre	service dans les chambres
11h	réception		
12h		service restauration	
13h	déjeuner dans le restaurant de l'hôtel		aide à la cuisine
14h	libre (à la clinique)		
15h	Beausourire pour rendre visite à une amie qui vient d'avoir un bébé)		
16h		libre (chez sa fiancée)	libre (en ville, chez les amis Martin)
17h	réception		
18h			

MISE EN FORME

POUR COMMUNIQUER : prendre des notes

Il ne faut pas chercher à tout écrire : ne notez pas des mots mais des idées.

Dégagez et notez le plan de l'exposé, c'est-à-dire l'organisation des idées.

Constituez-vous un code personnel des abréviations en fonction du sujet traité.

Exemple BDL = Baudelaire rom. = romantisme symb. = symbolisme
NWT = Newton att° = attraction g. = la gravité

Utilisez des abréviations conventionnelles polyvalentes pour écrire vite.

l'h° = l'homme - la fê. = la femme - j.h. = le jeune homme - j.f. = la jeune femme -
hab. = un habitant - gvt = le gouvernement - R.V. = rendez-vous - tps = le temps -
pt. de vue = le point de vue - Xsme = le christianisme - mvt = le mouvement -
ns = nous - vs = vous - pb = un problème, etc.
nveau = nouveau - nvle = nouvelle - gd = grand - ht = haut - diff = différent - vx = vieux -
nbx/nbse = nombreux/nombreuse - ts = tous - tt = tout - ttes = ttes - qqch = quelque chose -
qqun = quelqu'un - mê = même - bcp = beaucoup - tjrs = toujours - avt = avant -
auj = aujourd'hui - pdt = pendant - pê = peut-être - lgtps = longtemps - qfois = quelquefois -
ens = ensemble - ms = mais - ds = dans - pr = pour - cf = confer, voir - càd = c'est-à-dire -
pcq = parce que, etc.

Utilisez des graphismes conventionnels : => : rapport cause/conséquence - ≠ : rapport d'opposition -
le % = le pourcentage

Simplifiez la fin des mots : fabricat° = la fabrication - le parlemt = le parlement

Allez souvent à la ligne, sautez des lignes, laissez des espaces blancs et des marges larges.

ÉCRIT



À partir des notes ci-contre, reconstituez par écrit le discours de l'orateur.

Pb = les jnes lycéens ont-ils confiance en demain ?

Intro: Auj. période d'inquiétude → crise économique, chômage → jnèse en 1^{re} ligne, 1^{re} victimes, gdes mutations, génération sida.

1. Sondage: 79% des jnes ont bon moral, 68% se disent « générations sacrifiées » → contradiction
2. Le moral:
 - Moral collectif assez bas.
 - Inquiétude des pouvoirs publics: tentatives de suicide, fugues, dépressions (enquête INSEE/IRF).
 - Jnes heureux individuellement - pq construisent leur vie au p'sent - ms vision de l'avenir = sombre.
3. Le lycée:
 - P. les jnes: lycée = lieu où l'on apprend qqch. ms aussi lieu qui ne donne pas de certitude sur l'avenir (emploi).
 - Lycée = corps du monde de l'entreprise.
 - Lycée = se chacun pr soi → jnes aspirent à + de solidarité, - d'égoïsme.
4. Diplômes et réussite:
 - Bac dévalué, diplômes ne sont plus garantie contre le chômage → P. 54% des jnes, les diplômes n'ont plus de valeur.
 - Ms 42% pensent que les diplômes st utiles pr trouver un emploi.
 - Etudes économiques: le % jnes chômeurs non diplômés = 18%, le % jnes chômeurs à bac + 2 = 8%.

Conclusion: - Jeunes lucides ms non désespérés. Inquiets, ms motivés pr les études: conscients qu'ils seront mieux armés s'ils sont + formés.
- Point positif: 85% des jnes pensent qu'on ne perd pas son tps au lycée.

Lisez les sigles

1. R.E.R. : Réseau express régional
2. R.A.T.P. : Régie autonome des transports parisiens
3. S.N.C.F. : Société nationale des chemins de fer français
4. T. G. V. : Train à grande vitesse
5. C.H.U. : Centre hospitalier universitaire
6. B.N.P. : Banque nationale de Paris
7. H.L.M. : Habitation à loyer modéré
8. O. N. U. : Organisation des Nations Unies
9. E.D.F. : Électricité de France
10. A.N.P.E. : Agence nationale pour l'emploi
11. V.O : Version originale
12. O.T.A.N. : Organisation du traité de l'Atlantique nord
13. P.S. : Parti socialiste
14. P.C. : Parti communiste
15. A.F. : Air France

Cadres de vie

L'éducation en France

2 11

Une école est un établissement d'enseignement élémentaire alors qu'une école supérieure ou une grande école est réservée aux étudiants, après le bac.

L'organisation et le fonctionnement de l'enseignement en France répondent à quatre grands principes :

- **liberté de l'enseignement** : il y a un service public d'enseignement et des établissements privés qui fonctionnent en parallèle à tous les degrés ;
- **gratuité** : dans les écoles et établissements publics, l'enseignement est gratuit. Dans les écoles primaires et les collèges, les manuels scolaires sont prêtés aux élèves ;
- **laïcité** : l'enseignement ne prend pas position sur les questions de religion, de philosophie et de politique ;
- **obligation scolaire** : l'école est obligatoire pour tous les enfants qui habitent en France, de six à seize ans.

En juin 2000, 644 128 personnes étaient candidates au baccalauréat :

- 53,6 % pour le bac général ;
- 29,4 % pour le bac technologique ;
- 17 % pour le bac professionnel.

79 % des candidats ont obtenu leur diplôme.

	ÂGE*	CLASSES			
enseignement primaire	3-6	Maternelle			
	École primaire				
	6-7	CP (Cours préparatoire)			
	7-8	CE1 (Cours élémentaire 1)			
	8-9	CE2 (Cours élémentaire 2)			
enseignement secondaire	9-10	CM1 (Cours moyen 1)			
	10-11	CM2 (Cours moyen 2)			
	Collège (premier cycle)		ou	Collège professionnel	
	11-12	Sixième			
	12-13	Cinquième			
	13-14	Quatrième			
	14-15	Troisième			
	Examen : Brevet des collèges				
	Lycée (second cycle)		ou	Lycée professionnel	
	15-16	Seconde			
16-17	Première				
Épreuve de français du baccalauréat					
17-18	Terminale				
Examen : le Baccalauréat (bac)					
enseignement supérieur	18-20	Lycée BTS***	Université DEUG***	IUT** DUT***	Lycée Classes préparatoires aux concours des grandes écoles
					Écoles supérieures spécialisées Écoles professionnelles Écoles spécialisées (commerce, ingénieur...)
	20-21		Licence		Grandes écoles
	21-22		Maîtrise		
	22-23		DEA ou DESS*** Docteurat		

Les écoliers

Presque tous les enfants vont à la maternelle. Il y a cours du lundi au vendredi et parfois le samedi, mais en général pas le mercredi.

L'école commence à 8 h 30 et se termine à 16 h 30. Beaucoup d'enfants mangent à la cantine (le restaurant scolaire) le midi, les autres rentrent déjeuner chez eux.

Les collégiens et les lycéens

Au collège et au lycée, il y a cours du lundi au vendredi et parfois le samedi. La journée d'école peut finir à 18 heures. Après, il faut continuer à étudier à la maison et faire ses devoirs. Jusqu'à la cinquième, l'enseignement est généraliste, il est le même pour tous.

1 Observez le schéma ci-dessus. Présentez votre système éducatif et comparez-le avec le système éducatif français. Est-ce qu'ils se ressemblent ? Quelles sont les différences principales ?

2 Est-ce que, dans votre pays, le système éducatif donne une formation plutôt spécialisée ou plutôt généraliste ?